

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
МКУ УО г. Махачкалы
МБОУ "СОШ № 31"

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол №1
От 30.08.2024Г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №31»
_____ Исламов И.М.
30.08.2024г

План
внеурочной деятельности
1-11-х классов
в рамках ФООП
на 2024-2025 учебный год
на уровне начального, основного и среднего образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Нормативно – правовая основа
3. Форма организации внеурочной деятельности
4. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности
5. Направления и формы организации внеурочной деятельности
6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности
7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности
8. Программа внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №31» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФОП основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ «СОШ № 31» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности на родительском собрании.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-11-х классов МБОУ «СОШ № 31» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов, и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество учащихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся учителями школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 31».

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность 1 часа занятия внеурочной деятельности составляет 40 мин.

В соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО в планах ВД выделяется инвариантная часть, адресованная всем обучающимся, и вариативная часть, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся). Инвариантная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, одобренные решением федерального УМО по общему образованию:

- ✓ курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе);

✓ курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности;

✓ курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся (не менее 1 ч. в неделю в каждом классе (классе-комплекте)).

2. Нормативно – правовая основа

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568)

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021

✓ № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

✓ «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-

✓ 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

✓ Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

✓ Инструктивно-методическое письмо от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0. «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях г. Махачкалы».

✓ Инструктивно – методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25. 05. 2015г. № 08-761 об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

✓ Инструктивно-методическое письмо МОН РД «О формировании учебных планов ОО РД, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023-2024 учебный год».

✓ Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

✓ Устав МБОУ «СОШ № 31»

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются следующие факторы:

✓ учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;

✓ план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

✓ учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не менее 1 часа и не более 2 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

✓ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);

✓ внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;

✓ внеурочная деятельность в рамках ФОП НОО и ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения МБОУ «СОШ № 31» г. Махачкалы.

3. Форма организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе организуется через такие формы, как проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, и др.

4. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с ФОП внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 31» является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и гимназией.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника гимназии складывается из следующих компонентов:

- ✓ готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному);
- ✓ готовности к дальнейшему образованию;
- ✓ сформированности естественно-научного и социально- философского мировоззрения;
- ✓ сформированности общей культуры;
- ✓ сформированности потребностей и умений творческой деятельности;
- ✓ сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни;
- ✓ сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к лицу;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

5. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Освоение ФОРМ НОО и ООС проводится через урочную и внеурочную деятельность. Организация внеурочной деятельности на уровне НОО и ООС предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 31» отводится по 7 часов в неделю в 1-х - 4-х классах, по 5 часов в неделю в 5-х - 8-х классах и по 8 часов в 9-х классах. Эти часы распределены по пяти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. спортивное
4. общекультурное;
5. социальное.

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданине и патриоте, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Модуль «Разговоры о важном» направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. Дополнительные материалы предоставляются

Модуль «Юный краевед» и направлен на формирование осознанного отношения к истории своего края, к людям, живущим в нем, к окружающей нас природе. Модуль предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

Модуль «Этика и психология семейной жизни» предполагает продолжение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Модуль «Функциональная грамотность» предполагает создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно - научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Модуль «Английский с увлечением» нацелен главным образом на формирование навыков аудирования и говорения через игру, стихи, песни, рифмовки, инсценировки, драматизацию, что представляет изучение английского языка как веселый и забавный процесс, прививает детям любовь к учебе и создает впечатление, что изучать язык легко.

Модуль «Секреты русского языка» направлен на развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Модуль «Химия вокруг нас» и «Биология вокруг нас» направлен на удовлетворение познавательных интересов учащихся. Курс позволит учащимся расширить свои знания в химии и в на уровне, не требующем специальной подготовки по предмету. Ученики приобретут практические умения и навыки, необходимые в жизни и для успешной сдачи ОГЭ по предмету «Химия» и «Биология»

Модуль «Ведение в новейшую историю России» направлен на:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной само- идентификации в окружающем мире;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, гражданственности, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Модуль «История родного края» и «География родного края» направлен на

- формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Модуль «Практическое обществознание» позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы. Ученики приобретут практические умения и навыки, необходимые для успешной сдачи ОГЭ по обществознанию.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Модуль «Шахматы – школе» направлен на формирование основ шахматной культуры, формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой, понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни

Модуль «Спортивные игры» призван сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Социальное направление заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенции, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Модуль «Орлята России» формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социально-

го мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями,

воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Модуль «Культура и традиции народов Дагестана» направлена на приобщение школьников к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Дагестан, к их традициям, обычаям, формирование у учащихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку;

Общекультурное направление заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими многонационального народа России и народов других стран.

Модуль «В мире профессий» и «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Модуль «Театр в школе» направлена на приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социальноактивной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества обучающихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Основные направления внеурочной деятельности в 10-11-х классах на 2022-2023 учебный год.

Освоение ФОРМ СОО проводится через урочную и внеурочную деятельность. Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

В 10-11-х классах внеурочная деятельность предусматривается из расчета до 10 часов в неделю по следующим направлениям развития личности: интеллектуальному, общекультурному. План внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах, юношеских общественных объединениях (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»).

План внеурочной деятельности интеллектуального и духовно-нравственного направления предполагает реализацию следующих курсов предметной направленности:

1. Модуль «Основы финансовой грамотности» (в X-IX классах) предполагает подготовку учащихся по вопросам формирования функциональной грамотности и закрепления нового экономического мышления, финансового образования и финансовой грамотности.

2. Модуль «Разговоры о важном» (в X-IX классах) является продолжением воспитания учащихся в духе патриотизма и верной гражданской позиции, исторического просвещения и высокой нравственности.

3. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» предполагает продолжение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

4. Модуль «Россия - мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда

5. Модуль «Химия вокруг нас» и «Биология вокруг нас» направлен на удовлетворение познавательных интересов учащихся. Курс позволит учащимся расширить свои знания в химии и в биологии на уровне, не требующем специальной подготовки по предмету. Ученики приобретут практические умения и навыки, необходимые в жизни и для успешной сдачи ЕГЭ по предмету «Химия» и «Биология»

6. Модуль «Практическое обществознание» позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы. Ученики приобретут практические умения и навыки, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руко-

водителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФООП в МБОУ «СОШ №31» имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, кабинет психолога. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

МБОУ «СОШ № 31» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы

8. Программа внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности в 1- 4 классах

Направление внеурочной деятельности	Название модуля	Количество часов			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1
	«Юный краевед»	1	1	1	1
Спортивное направление	«Шахматы – школе»	1	1	1	1
Социальное направление	«Орлята России»	1	1	1	1
Общекультурное направление	«В мире профессий»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность «Чтение с увлечением»	1	1	1	1
	«Английский с увлечением»	1	1	1	1
Всего часов		7	7	7	7
Итого		49	49	49	56
					203

План внеурочной деятельности в 5 - 9 классах

Направление деятельности	Название модуля	Количество часов в неделю					
		5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	ито го
Общеинтеллектуальное направление Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре	«Секреты русского языка»	1	1		1	1	4
	«Химия вокруг нас»					1	1
	«Введение в новейшую историю России»					0\1	0,5

	«История родного края»				0,5	0,5	1
	«География родного края»				0,5	0,5	0,5
	«Биология вокруг нас»					1	2
	«Практическое обществознание»					1	
Социальное направление ВУД, направленная на организационное обеспечение учебно - воспитательной деятельности	Функциональная грамотность	1		1			1
	«Культура и традиции народов Дагестана»	1	1				
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Этика и психология семейной жизни»					1\0	0,5
Общекультурное направление	«Театр в Школе»			1	1		1
	«Россия- мои горизонты»		1	1	1	1	4
Спортивное направление	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		5	5	5	6	9	200

**Распределение часов внеурочной деятельности
В 10 (профильном) классе**

Направление деятельности	Название модуля	Количество часов в неделю
		10 класс
Социальное направление ВУД, направленная на организационное обеспечение учебно - воспитательной деятельности	«Семьеведение»	1
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1
	«Россия- мои горизонты»	1
Общеинтеллектуальное направление	«Химия вокруг нас»	1

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре	«Биология вокруг нас»	1
Спортивное направление	«Спортивные игры»	1
ИТОГО:		6
		6

**Распределение часов внеурочной деятельности
В 10 (универсальном) классе**

Направление деятельности	Название модуля	Количество часов в неделю
		10 класс
Социальное направление ВУД, направленная на организационное обеспечение учебно - воспитательной деятельности	Модуль «В мире финансов и финансовой грамотности»	1
	«Семьеведение»	1
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1
	«Россия- мои горизонты»	1
Общеинтеллектуальное направление Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре	«Практическое обществознание»	1
Спортивное направление	«Спортивные игры»	1
ИТОГО:		6
		12ч

Распределение часов внеурочной деятельности в 11 классе

Направление деятельности	Название модуля	Количество часов в неделю
		11 класс
Социальное направление ВУД, направленная на организационное обеспечение учебно - воспитательной деятельности	Модуль «В мире финансов и финансовой грамотности»	1
	«Семьеведение»	1
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1
	«Россия- мои горизонты»	1
Общеинтеллектуальное направление Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре	«Химия вокруг нас»	1
	«Биология вокруг нас»	1
	«Практическое обществознание»	1
Спортивное направление	«Спортивные игры»	1
ИТОГО:		8
		16 ч.
ИТОГО 5-11 кл		234ч
ИТОГО 1-11 кл		437ч

