

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 31

\_\_\_\_\_ Исламов И.М

План работы по профилактике  
буллинга (моббинга), кибербуллинга, скулшутинга,  
на 2024-2025 учебный год.  
МБОУ СОШ № 31

Махачкала 2024 г

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога – психолога».	5, 6,7,8,,классы.	Октябрь- Ноябрь 2024г	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель.
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Октябрь 2024г	Заместитель директора по ВР
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 7-8 класс	Ноябрь 2024г	Социальный педагог, Педагог – психолог, заместитель директора по безопасности
4.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	6-9 классы	Ноябрь 2024г	Педагог-психолог
5.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Ноябрь 2024г	Педагог – организатор
6.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Родители классные руководители	Октябрь Ноябрь Декабрь	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
7.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	классные руководители	Октябрь Ноябрь Декабрь	Психолог, Социальный педагог, Педагог – психолог
8.	Классные часы: Законы сохранения доброты.	5-6 классы	Октябрь Ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог

	Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.		Декабрь	Социальный педагог
9.	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Учись быть добрым.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>	7-9-е классы	Октябрь Ноябрь Декабрь	Классные руководители
10.	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учись управлять своими эмоциями.</li> <li>• Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.</li> <li>• Как преодолеть школьный буллинг?</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в школе.</li> <li>• Прекрасно там, где бывает милосердие.</li> <li>• Жизнь как познание добра.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция 3 Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности»</li> </ul> Классные руководители 4 В течение учебного года	10-11-е классы	Октябрь Ноябрь Декабрь	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
11	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.)</li> <li>• «Класс» (2007 г.).</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.)</li> </ul>	8-11 классы	Февраль	Классные руководители
12.	Подготовить буклеты для обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> </ul>	1-11 классы	Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>			
13.	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети, которых затравили в Интернете.</li> <li>• Если в школе обижают. Рекомендации родителям.</li> <li>• Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?</li> <li>• Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.</li> <li>• Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</li> <li>• Защита прав и интересов детей.</li> <li>• Законодательство для родителей о воспитании детей.</li> <li>• Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</li> </ul>	<p>Обучающиеся Родители</p>	<p>Январь Февраль Апрель Май Январь Апрель Май</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности</p>
14.	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
15.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 2-11 классов	17 мая	Классные руководители
16.	<p>Анкетирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы).</li> <li>• Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы).</li> <li>• Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).</li> </ul>	Учащиеся 5-11 классов	<p>Январь Февраль Март</p>	<p>Психолог, социальный педагог, Классные руководители</p>
17.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения,		В течение года	<p>Психолог, социальный педагог, Классные руководители</p>

	конфликты)			
18.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг как этическая проблема.</li> <li>• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.</li> <li>• Детство, свободное от жестокости.</li> <li>• Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга:</li> <li>• В.К. Железняков «Чучело».</li> <li>• Е.В. Мурашов «Класс коррекции».</li> <li>• Алексей Сережкин «Ученик».</li> <li>• Андрей Богословский «Верочка».</li> <li>• Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul>	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Библиотекарь
19.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	Февраль	Социальный педагог

Директор МБОУ СОШ № 31 \_\_\_\_\_ Исламов И.М