

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 31»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Джамбулатова А.М.. Протокол № 1 от «30» 08. 2024г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Ханова З.К. «30» 08. 2024г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ №31» _____ Исламов И.М. «30» 08. 2024г
---	--	---

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Культура и традиции народов Дагестана» (КТНД)**

**5,6 классы
на 2024-2025 учебный год**

1 час в неделю

Iч -9 ч, IIч-8 ч, IIIч-9 ч, IVч-8 ч.

За год -34 часа

Пояснительная записка.

Создание этнокультурной среды, обеспечивающей языковое и культурное разнообразие образовательного пространства – одно из перспективных направлений развития национально-регионального компонента содержания общего образования. Одним из таких предметов является «Культура и традиции народов Дагестана» (КТНД), знакомство с которым и изучение становится актуальным в настоящее время. Необходимо принять меры для сохранения и приумножения добрых, самобытных традиций народа, его духовного, культурного, морального потенциала. Этнокультурный и региональный компоненты образования отражаются в (скрытом содержании образования) – укладе жизни инновационных образовательных учреждений республики.

Цель внеурочной деятельности:

- приобщение школьников к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Дагестан, к их традициям, обычаям;
- формирование у учащихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку;
- укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей;
- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому Дагестана, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей культуры;
- формирование устойчивого интереса к богатому праву культурному наследию родного края;
- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся подвижников.

Задачи:

- создать условия для знакомства учащихся с историей народов Дагестан, их бытом, духовной и материальной культурой;
- формировать ценностное отношение учащихся к национальной культуре;
- учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;
- способствовать формированию навыков экологической культуре учащихся;
- воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства у школьников;
- прививать интерес к истории культуре предков, потребность изучать культуру коренных народов.
- актуализация знаний в области культурной традиции для современных школьников;
- развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историко-культурном контексте;

Тематическое планирование 5класс

№п\п	Наименование тем	Кол-во часов	Дата проведения		Домашнее задание
			пл	Фак.	
1	Наша Родина. С чего начинается Родина?	1			
2	Мой Дагестан Земля и соседи Дагестана.	1			
3	Родословная Дагестана. Истоки Дагестана.	1			
4	Культура человечества.	1			
5	Культура народов Дагестана.	1			
6	Культура человека: человек и человечность.	1			
7	Идеал настоящего человека.	1			
8	Народный кодекс чести.	1			
9	Имя украшает человека.	1			
10	Имя—благожелатель человека.	1			
11	Человек украшает своё имя.	1			
12	Доброе имя—лучше сокровищ.	1			
13	<u>Контрольная работа</u> .	1			
14	Как правильно обращаться к людям?	1			
15	К старшим- с почтением, к младшим- с уважением.	1			
16	Как правильно приветствовать (здороваться)?	1			
17	Формы приветствия народов Дагестана.	1			
18	Благопожелание. Кому и как его выразить?	1			
19	Какие благопожелания выразить?	1			

20	Семья и семейные традиции человечности	1			
21	Семья и семейные обязанности человека	1			
22	Сочинение на тему: «Моя семья.»	1			
23	Традиции долга и добрососедства	1			
24	Род и родовые традиции человечности	1			
25	Как можно любить свой тухум?	1			
26	На чем держится честь тухума?	1			
27	Традиции человечности Дагестанского джамаата	1			
28	Традиции дружбы и солидарности	1			
29	Нормы и правила Дагестанского общежития	1			
30	Традиции взаимопомощи	1			
31	Традиционные праздники народов Дагестана	1			
32	Они прославили Дагестан	2			
33	Повторение всех пройденных тем	1			
34	Итоговое занятие				
35	Экскурсия				

Тематическое планирование 6 класс

№п\п	Наименование тем	Кол-во часов	Дата проведения		Домашнее задание
			пл	Фак.	
1	Наша Родина. С чего начинается Родина?	1			
2	Мой Дагестан Земля и соседи Дагестана.	1			
3	Родословная Дагестана. Истоки Дагестана.	1			
4	Культура человечества.	1			
5	Культура народов Дагестана.	1			
6	Культура человека: человек и человечность.	1			
7	Идеал настоящего человека.	1			
8	Народный кодекс чести.	1			
9	Имя украшает человека.	1			
10	Имя—благожелатель человека.	1			
11	Человек украшает своё имя.	1			
12	Доброе имя—лучше сокровищ.	1			
13	<u>Контрольная работа</u> .	1			
14	Как правильно обращаться к людям?	1			
15	К старшим- с почтением, к младшим- с уважением.	1			
16	Как правильно приветствовать (здороваться)?	1			
17	Формы приветствия народов Дагестана.	1			
18	Благопожелание. Кому и как его выражать?	1			
19	Какие благопожелания выразить?	1			

20	Семья и семейные традиции человечности	1			
21	Семья и семейные обязанности человека	1			
22	Сочинение на тему: «Моя семья.»	1			
23	Традиции долга и добрососедства	1			
24	Род и родовые традиции человечности	1			
25	Как можно любить свой тухум?	1			
26	На чем держится честь тухума?	1			
27	Традиции человечности Дагестанского джамаата	1			
28	Традиции дружбы и солидарности	1			
29	Нормы и правила Дагестанского общежития	1			
30	Традиции взаимопомощи	1			
31	Традиционные праздники народов Дагестана	1			
32	Они прославили Дагестан	2			
33	Повторение всех пройденных тем	1			
34	Итоговое занятие				
35	Экскурсия				